

## 保護者等向け

## 児童発達支援評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	20	1	1	1	・広いスペースで子どもの活動をさせて頂いています。 ・ビルの一室なので仕方ないと思いますが。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	22			1	・手厚く、よく見て頂いています。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1]になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	19	2		2	・入口まで階段が数段あり、バリアフリー化しているとは言えない。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	22	1			・先生方がこまめに棚や椅子、机を消毒してくださっています。 ・いつも清潔な空間で良い環境に感謝しています。 ・いつも掃除はしっかりしており、気持ち良いです。
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画*2</u> が作成されているか	23				・しっかり話し合っており、信頼しています。
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	19	1		3	
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	20	1		2	・その都度、説明いただきとてもわかりやすいです。 ・グループ療育ですが、個々の課題
	8 <u>活動プログラム*3</u> が固定化しないよう工夫されているか	22			1	・季節のイベントなどを活動に取り入れているので、子どもも飽きずに参加しています。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	7	2	5	9	・通所しているお友だち以外との交流はあまりない。 ・求めていないのでなくても構わない。普段通っているの。 ・コロナ禍なので、色々今は難しいかと思えます。 ・コロナ禍なので、難しいと思えます。
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	23				
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	21			2	
	12 保護者に対して家族支援プログラム( <u>ペアレント・トレーニング*4</u> 等)が行われているか	15	3	3	2	・相談、アドバイスに乗って頂いているが、ペアレントトレーニングはない。ぜひやって欲しい。 ・育児で困った事を相談しています。豊富な知識と経験で様々なアドバイスを下さいます。

保護者への説明等	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	22			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもがどんな様子で過ごしているか等、教えて頂き、理解させて頂いています。</li> <li>・書面の他にも口頭でも日々の様子等を伝え合う時間が充分確保されています。</li> <li>・親が見落としてしまう様な、子どもの良い所を見つけて下さいます。</li> </ul>	
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	18	1	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気になる事は先生方に聞いて良いアドバイスを頂いています。</li> <li>・何でも気軽に相談でき、アドバイスや子どもと接する際の方向性を指し示して頂いています。</li> <li>・辛い気持の時に優しく寄り添って頂きます。</li> </ul>	
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4		12	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍につき、最近は保護者同士が交流出来る活動等は行われていない。</li> <li>・情勢的に難しいと思うので、終焉後で支援してもらえると幸いです。</li> <li>・コロナ禍なので色々とは難しいと思います。</li> <li>・コロナ禍なので難しいと思いません。通常どうされているのか存じないです。</li> </ul>	
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	17	1		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子の気持ちに寄り添ってお話しして頂いています。</li> </ul>	
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	21			1		
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	20			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ステップだよりで今月の活動の様子等を発信して、子どもたちの様子を写真なども交えながら伝えてくれています。</li> <li>・ステップだよりで子どもの様子が写真つきで見られるのが嬉しいです。</li> </ul>	
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	21			1		
	非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	16	1		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に避難訓練が行われている。</li> <li>・鍵の施錠等、先生方が常に細かくチェックしているので、事件・事故共に心配していません。</li> </ul>
		21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	1		10	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	21	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・お友だちに会えたり、活動をととても楽しみにしています。</li> </ul>	
	23	事業所の支援に満足しているか	21			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方は皆さんとても丁寧で優しいです。指導も寄り添いの姿勢があり、教室の雰囲気が良いです。</li> <li>・大満足しています。いつも心から感謝申し上げます。</li> </ul>	

\*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

\*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

\*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶこと。子どもが適切な行動を獲得することを目標としている。